

Título: Devices como ferramentas de aprendizagem

Autor(es) Pedro Magalhães; Raphaela Novaes; Renata Vasconcellos*; Sabrina Testahy; Wagner Quirino

E-mail para contato: renata.vasconcellos@estacio.br

IES: UNESA / Rio de Janeiro

Palavra(s) Chave(s): dispositivos móveis; aplicativos; atividades colaborativas; aprendizagem transdisciplinar; tecnologias em sala d

RESUMO

No cenário atual, com inúmeras possibilidades tecnológicas, tornou-se um desafio utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como aliadas do processo de construção coletiva do conhecimento. Mesmo diante desse avanço, os docentes universitários continuam apresentando grande resistência ao uso de devices em sala de aula. Vários são os motivos que levam a essa constatação: a insegurança em relação ao domínio e à aplicação dessas ferramentas, bem como em relação ao conhecimento tecnológico dos alunos e o receio de que seu papel passe a ser secundário diante dessa modernidade. Para se adequar a esse cenário, os professores precisam entender como aplicar a tecnologia ao processo de ensino e aprendizagem. Com uma nova proposta para adesão de alunos, a Universidade Estácio de Sá (UNESA) criou uma campanha comercial de uso de tablets em sala de aula, que, de acordo com pesquisas internas, não contribuiu para a adoção das TICs como mecanismos de ensino e aprendizagem. Isso ocorreu porque os professores não estão familiarizados com o uso das ferramentas disponíveis. A partir dos resultados das pesquisas internas, auxiliar os docentes para o uso da tecnologia em sala de aula tornou-se necessário. Este artigo tem como objetivo descrever a utilização desses recursos tecnológicos no ambiente de sala de aula. Entre eles, estão os dispositivos móveis – tais como tablets, notebooks e smartphones –, ferramentas web – tais como blogs e outros sites, redes sociais, grupos de e-mails – e aplicativos. A pesquisa teve início em fevereiro de 2014 e tem a previsão de término para dezembro do mesmo ano. Como metodologia, buscou-se acompanhar as oficinas presenciais e online de capacitação de professores para a aplicação de tecnologias em sala de aula, propostas em projeto em andamento relativo ao mesmo tema. Reunir-se-ão as informações obtidas nessas oficinas para definir os tipos de usuários, sugerir ações de aprendizagem transdisciplinar e atividades colaborativas em rede – para exercitar o uso da web 2.0 –, e auxiliar o docente a utilizar tais ferramentas como suporte de ensino pessoal e interativo.